



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### Istituto Comprensivo Statale di Certosa di Pavia

P.zza Falcone e Borsellino, 4 – 27012 Certosa di Pavia

Telefono 0382 92 57 46 – [www.scuolecertosa.gov.it](http://www.scuolecertosa.gov.it)

C.F. 96039190184 – C.U. UFEQVV

[pvic806004@pec.istruzione.it](mailto:pvic806004@pec.istruzione.it) - [pvic806004@istruzione.it](mailto:pvic806004@istruzione.it)

[dirigente@scuolecertosa.gov.it](mailto:dirigente@scuolecertosa.gov.it) – [segreteria@scuolecertosa.gov.it](mailto:segreteria@scuolecertosa.gov.it)

### CONSIGLIO ORIENTATIVO

Ai genitori dell'ALUNNO/A .....Classe ..... a.s.....

Il Consiglio di Classe, tenuto conto dei vari elementi di giudizio a sua disposizione, formula il seguente profilo sull'alunno per aiutarlo nella scelta scolastica successiva.

Di fronte alle proposte culturali e alle occasioni formative della scuola ha evidenziato	<input type="checkbox"/> motivazione ed interesse costanti
	<input type="checkbox"/> motivazione ed interesse sufficienti
	<input type="checkbox"/> motivazione ed interesse non adeguati
Nell'organizzare il proprio lavoro	<input type="checkbox"/> opera in modo personale ed autonomo
	<input type="checkbox"/> necessita di essere guidato e supportato
Ha dimostrato	<input type="checkbox"/> collaborazione e disponibilità costanti
	<input type="checkbox"/> poca disponibilità e collaborazione
Stile di apprendimento prevalente	<input type="checkbox"/> Astratto e formale
	<input type="checkbox"/> Concreto ed operativo
Preferenze di studio mostrate dall'alunno nel corso del triennio	

Tenuto conto dell'evoluzione delle sue attitudini, delle sue competenze decisionali, del suo stile di apprendimento e del rendimento scolastico globale, Il Consiglio di Classe ritiene che il percorso scolastico superiore più adatto sia:

- Liceo Artistico**
- Liceo Classico**
- Liceo Linguistico**
- Liceo Musicale o Coreutico** (danza)
- Liceo Scientifico** (di ordinamento o delle scienze applicate)
- Liceo delle Scienze Umane** (di ordinamento o economico-sociale)
- Liceo Sportivo**
  
- Istituto Tecnico del Settore Economico** (amministrazione, finanza e marketing/relazioni internazionali per il marketing/sistemi informativi aziendali o Turismo)
  
- Istituto Tecnico del Settore Tecnologico** (Meccanica mecatronica ed Energia, Trasporti e logistica, Elettronica ed elettrotecnica, Informatica e telecomunicazioni, Grafica e comunicazione, Chimica materiali e biotecnologie, Sistema moda, Agraria agroalimentare e agroindustria, Costruzioni ambiente e territorio)
  
- Istituto Professionale per i Servizi** (Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale, Servizi socio-sanitari, Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, Servizi commerciali)
  
- Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato** (Produzioni artigianali e industriali, Servizi per la manutenzione e l'assistenza tecnica)
  
- Percorso IeFP – Istruzione e Formazione Professionale – ambito Tecnico** (Operatore edile, Operatore edile, Operatore elettrico, Operatore termoidraulico, Operatore riparazione veicoli, Operatore meccanico)
  
- Percorso IeFP – Istruzione e Formazione Professionale – ambito dei Servizi e del Commercio** (Operatore dei servizi di promozione e accoglienza, Operatore amministrativo segretariale, Operatore ai servizi di vendita)
  
- Percorso IeFP – Istruzione e Formazione Professionale – ambito del Benessere** (Operatore del benessere: parrucchiere o estetista)

Firma del genitore

per il Consiglio di Classe il Coordinatore